

Solidaridad

CACAO

CÓMO CAPACITAR SOBRE AGRICULTURA CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE EN MI COMUNIDAD



MANUAL PARA LIDERESAS



Solidaridad

Coordinación general:
Lucía Hidalgo

Equipo de desarrollo, revisión y edición:
Lourdes Villegas
Lucía Hidalgo
Sofía Bravo
Camila Garrido Lecca
Ariana Orrego-Villacorta

Diseño gráfico e ilustraciones:
Alexandra Zevallos

Solidaridad - Oficina Lima, Perú
Avenida Reducto 1310, Miraflores.
<https://solidaridadlatam.org/>

Octubre, 2025

©Solidaridad, 2025. Todos los derechos reservados. El contenido de esta publicación podrá ser reproducido si se obtiene permiso de la organización y la fuente es reconocida.



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
CONOZCAMOS PRIMERO: ¿QUÉ ES UNA MUJER FACILITADORA RURAL?	5
TIPS PARA DESARROLLAR CAPACITACIONES CON EFECTIVIDAD	6
RUTA DE APRENDIZAJE PARA EL MANEJO DE CACAO CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE	7
TEMA 1: MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN EL CULTIVO DE CACAO	8
TEMA 2: ABONAMIENTO EN EL CULTIVO DE CACAO	21
TEMA 3: SISTEMAS AGROFORESTALES CON CACAO	32
TEMA 4: PODAS DEL CULTIVO DE CACAO	42
ANEXO 1: LISTA DE ASISTENCIA	52

1 PRESENTACIÓN

Este manual presenta información clave sobre cómo producir cacao climáticamente inteligente y ha sido **creado especialmente para ti**, mujer productora, con el propósito de que puedas transmitir este conocimiento a tu comunidad a través de talleres, involucrando a todos los miembros de las familias que participan de la actividad productiva.

Así, buscamos visibilizar el papel que cumples como líder rural, portadora de conocimientos e impulsora del trabajo familiar, pues sabemos que tu compromiso contribuye con la mejora de los procesos productivos y la transformación del presente y el futuro de tu comunidad.

En cada tema y sección del manual, encontrarás el paso a paso para desarrollar talleres exitosos sobre el manejo de cacao

climáticamente inteligente. Es importante que las capacitaciones se desarrollen, de preferencia, en las fincas o parcelas para así poder hacer las demostraciones propuestas.

El modelo de Cacao Climáticamente Inteligente reúne una serie de prácticas que protegen el suelo, ahorran agua, aumentan la biodiversidad, reducen las emisiones de gases contaminantes, y al mismo tiempo, aseguran un cacao de alta calidad. Adoptar este enfoque contribuirá a producir cacao de manera rentable, sostenible y resiliente, lo cual significa mayores oportunidades de acceso a mercados competitivos.

A continuación, te compartimos información clave para desarrollar estos talleres de manera simple, clara y efectiva; y con ello fortalecer tus capacidades como buena facilitadora.



2

CONOZCAMOS PRIMERO: ¿QUÉ ES UNA MUJER FACILITADORA RURAL?

Es una líder comunitaria que aprende, enseña y motiva con conocimientos que aportarán al desarrollo de sus comunidades. Ella guía y ayuda a que otras familias de productores mejoren sus cultivos, cuiden la naturaleza y trabajen en equipo para lograr sus objetivos.



¿QUÉ HABILIDADES TIENE UNA MUJER FACILITADORA RURAL?

- Conoce y vive la realidad del campo.
- Comparte lo que sabe con paciencia.
- Sabe escuchar las opiniones y anima a los demás a seguir aprendiendo.
- Está abierta a aprender y luego compartir lo aprendido.



3

TIPS PARA DESARROLLAR CAPACITACIONES CON EFECTIVIDAD:



1. PROGRAMA las capacitaciones con anticipación, haciendo las convocatorias en lugares accesibles o en las parcelas demostrativas de tu comunidad, e invitando a la mayor cantidad de miembros de la familia que participen del cultivo de cacao.



2. DEFINE qué vas a enseñar y qué quieres que los participantes aprendan.



3. PREPARA el material que usarás en el taller.



4. ESCUCHA con atención, sin interrumpir.



5. Si hablas de temas prácticos, **ENSÉÑALO** en una planta de cacao o en la parcela demostrativa.



6. RESPETA los conocimientos locales previos, reconociendo lo que ellas pueden aportar desde su experiencia. Esto se puede lograr preguntando: ¿ustedes cómo lo hacen?, ¿qué opinan?



7. USA dinámicas grupales. En esta guía podrás encontrar algunas ideas. Fomenta que todas participen del taller, especialmente las más tímidas.



8. UTILIZA un lenguaje claro y sencillo, explica con tus propias palabras.



9. USA herramientas o materiales sencillos que todas conozcan o puedan conseguir en la zona.



10. LLEVA materiales extra (rompecabezas, plumones y hojas) en caso de que las participantes vayan con sus hijos, para que ellos puedan entretenerse usándolos, mientras que las mamás y papás prestan atención al taller.



11. VISIBILIZA la importancia del rol de la familia en el cultivo de cacao y cómo la inclusión de las esposas y los hijos en las decisiones de negocio son clave para la sostenibilidad del mismo.

4

RUTA DE APRENDIZAJE PARA EL MANEJO DE CACAO CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE

Objetivo

Fortalecer las capacidades de las facilitadoras rurales para puedan planificar y conducir talleres sobre el manejo de cacao climáticamente inteligente de manera sencilla, ordenada y participativa.



TEMA 01: Manejo de Plagas en el Cultivo de Cacao

- Principales plagas que se presentan en el cultivo de cacao
- Métodos y demostración de prácticas para el control de plagas

TEMA 02: Abonamientos de Cacao

- Conceptos básicos e información clave de abonamiento
- Tipos de abonos y buenas prácticas de abonamiento
- Demostración y prácticas de abonamiento

TEMA 03: Sistemas Agroforestales con Cacao

- Sistemas agroforestales (SAF) con el cultivo de cacao
- Beneficios de los SAF y especies a utilizar
- Cómo implementar y manejar un SAF en cacao

TEMA 04: Podas del Cultivo del Cacao

- Información clave de podas en cacao y su importancia
- Tipos de podas
- Manejo de un cacaotal podado
- Demostración y práctica de podas

TEMA 1

MANEJO DE PLAGAS EN EL CULTIVO DE CACAO



Querida facilitadora,

en este taller compartirás tus conocimientos con familias productoras para que aprendan a identificar las principales plagas del cacao, comprendan cómo afectan al cultivo y apliquen prácticas de manejo integrado de forma sencilla. Con ello, podrán reducir las pérdidas en la producción y mejorar la calidad del grano de cacao.

Te presentamos esta tabla para que recuerdes los tiempos, materiales, actividades y mensajes claves para el desarrollo de este tema:

TIEMPO DURACIÓN	MATERIALES	ACTIVIDADES CLAVES
 3.5 - 4 horas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de asistencia✓ Materiales de la dinámica elegida✓ Papelotes✓ Plumones y limpiatipo✓ Plantas, mazorcas, flores de cacao afectadas por plagas✓ Serruchos y tijeras de podar✓ Baldes y timbo✓ Agua no clorada	<p>Averiguar qué conocen los participantes sobre las plagas de cacao.</p> <p>Compartir información clave sobre las principales plagas de cacao.</p> <p>Explicar sobre el manejo integrado de plagas en cacao.</p> <p>Demostración práctica de métodos de control integrado de plagas de cacao.</p>

Mensaje clave

“Tu conocimiento y tu experiencia son inspiración y motivación que crece en otros productores y productoras. Al enseñarles a reconocer y manejar las plagas del cacao, no solo aprenden a cuidar sus cacaotales, también ayudas a que más familias produzcan un cacao sano, de calidad y de una manera más sostenible”.



RECOMENDACIONES

- Seleccionar un cacaotal que presente ataques de plagas.
- Que el cacaotal seleccionado sea accesible para todas las participantes.
- Asegurarse que el dueño del cacaotal tenga la disponibilidad para que se realicen los trabajos prácticos.

✓ Recuerda preparar tus materiales y coordinar con las familias productoras la fecha, hora y lugar del taller. Así como darte un tiempo para ensayar los puntos más importantes que vas a compartir.

ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL TALLER

5.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa.
(Ver el formato en el Anexo 1)



Inicia indicando a los participantes que para la presentación de cada uno se realizará la dinámica grupal “**La Semilla que Habla**”:

La Semilla que Habla

Inicia teniendo en tus manos una mazorca pequeña de cacao. Luego, indica tu nombre y lo que esperas enseñar en este taller, después pasas la mazorca a las manos de otra persona hasta que todas los participantes se hayan presentado.

 Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer y realizar un manejo integrado de las plagas en el cultivo de cacao.



El objetivo del taller es que aprendan a reconocer las diferentes plagas del cultivo de cacao, conozcan y apliquen prácticas de manejo integrado de estas plagas y así logren obtener un producto de mejor rendimiento y calidad.



X Junto con los participantes acuerda tener reglas para el buen del taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

5.2. DESARROLLO DEL TEMA

5.2.1. INFORMACIÓN CLAVE

 Duración: 10 minutos

Para iniciar el tema del taller, pregunta a los participantes:

 ¿Qué entienden por plaga?

 Escucha sus opiniones, anotando las ideas claves en un papelote, por ejemplo: Son insectos que dañan los cultivos, etc.

Después que algunos participantes hayan compartido sus ideas, explícales la importancia de esta pregunta y cómo estas afectan a nuestro cultivo, ayúdate con la siguiente idea:

 *Es importante conocer qué es una plaga y cómo afecta a nuestros cultivos, porque nos va a permitir identificarlas y aplicar un manejo integrado para prevenir y reducir sus daños y pérdidas económicas a las familias cacaoteras.*

Aquí debe decir: Sabiendo previamente qué conocen los participantes del tema, inicia la explicación con un lenguaje sencillo y con ayuda de imágenes impresas de las principales plagas que afectan al cultivo.



Recuerda que puedes buscar por tí misma las imágenes que quieres llevar al taller, tomando como referencia aquellas presentadas en este manual.

En la primera imagen presenta una plaga de ratas, pregunta a las participantes:

? ¿Qué es una plaga?

👂 Escucha sus respuestas y responde:

“ Una plaga es cualquier insecto, planta, hongo, bacteria, roedor, etc. que, por su gran número y rápido crecimiento, provoca daños económicos y físicos importantes en los cultivos, reduciendo la cantidad y calidad de la cosecha.



5.2.2. EXPLICA LAS PRINCIPALES PLAGAS QUE SE PRESENTAN EN CULTIVO DE CACAO

Pega un papelote en la pared, frente a los participantes y luego muestra imágenes de diversas plagas afectando al cultivo de cacao, deja que comenten entre ellos y luego pregúntales:

? ¿Alguna de estas plagas están afectando o han afectado su cultivo de cacao?

👂 Escucha atenta sus respuestas y anótalas en el papelote, por ejemplo: observo escoba de bruja.

Con las respuestas anotadas en el papelote y apoyándote con frutos, ramas, tallos o imágenes, realiza una explicación sencilla y clara para que los participantes comprendan cuáles son las principales plagas que afectan al cultivo de cacao, cuáles son sus daños y por qué es importante controlarlas.

A. Con un fruto afectado por **Moniliasis**, explicarás:

“ La Moniliasis es una de las plagas más graves del cacao, causada por un hongo que ataca principalmente a los frutos, haciendo que estos se llenen de manchas, se pudran y no sirvan para cosechar.



? ¿Cómo se contagia entre las plantas? 🌞

Este hongo produce millones de esporas (partículas de reproducción), el cual es un polvillo blanco que sale de los frutos enfermos. Estas esporas son llevadas por el viento, la lluvia, los insectos e incluso por las manos o herramientas y cuando las esporas caen sobre un fruto joven y tierno, allí lo atacan y lo enferman pudriéndose y ya no sirve ni para grano ni para semilla.

El hongo siempre se encuentra en los frutos enfermos que no se cosechan ni eliminan, en los frutos secos y podridos que quedan pegados en el árbol y en los frutos caídos al suelo que no se recogen.

- B.** Con una rama de cacao afectada con **Escoba de Bruja**, explicarás cómo se contagia y afecta a las plantas de cacao esta plaga:

“ Esta es la escoba de Bruja, es otra plaga causada por un hongo que ataca al cacao. Hace que salgan brotes deformes parecidos a ramilletes como “escobas” en las ramas y flores, en frutos aparecen manchas oscuras y se forman como bultos.



? ¿Cómo se contagia entre las plantas? 🌞

El hongo produce esporas (partículas de reproducción) muy pequeñas, que son como un polvito que viajan con el viento y la lluvia. Estas esporas caen sobre los brotes tiernos, flores y frutos jóvenes y allí empiezan a crecer. El hongo permanece en las ramas enfermas que no se cortan, en los frutos secos o malogrados que quedan en el árbol y en el suelo cuando caen restos enfermos.

- C.** Utilizando un fruto afectado con **Mazorca Negra** hablarás sobre cómo se presenta y afecta esta plaga al cultivo de cacao:

“ Esta es la plaga Mazorca Negra, es causada por un hongo que ataca principalmente los frutos de cacao, haciendo que se pongan manchados, oscuros y finalmente negros y podridos.



? ¿Cómo se contagia entre las plantas? ☀️

El hongo produce esporas que viven en el agua, por ello cuando llueve, las gotas de agua que caen sobre un fruto enfermo salpican esas esporas hacia frutos sanos. También se dispersa por corrientes de agua en el suelo, por el viento húmedo, por herramientas contaminadas y hasta por insectos. Los frutos jóvenes y tiernos son los más fáciles de infectar.

El hongo permanece en los frutos enfermos que se dejan en el árbol, en las mazorcas podridas caídas al suelo y en la humedad del suelo y el follaje, porque el hongo vive mejor en lugares húmedos y con poca ventilación.

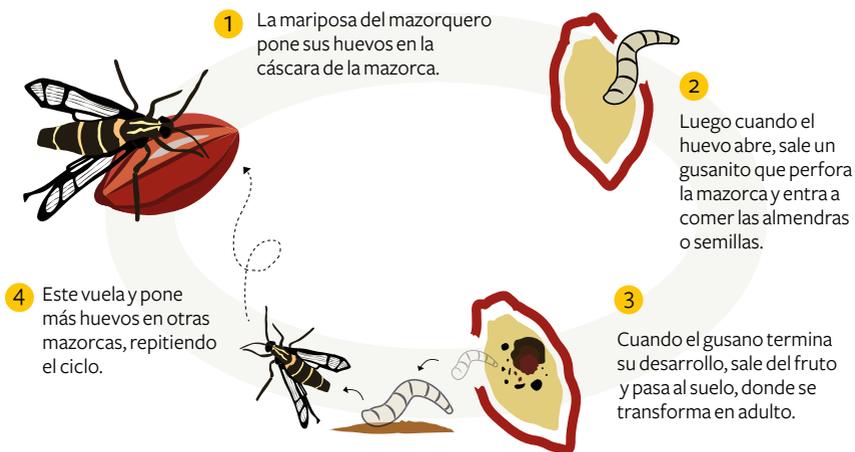
D. Con un fruto afectado por **Mazorquero**, explícales:

“ Esta plaga es causada por un insecto pequeño (una polilla) cuya larva o gusano entra en la mazorca, se alimenta de la pulpa de las semillas y las daña, haciendo que el fruto se pierda.



? ¿Cómo se contagian las plantas de cacao? ☀️

“ La mariposa del mazorquero pone sus huevos en la cáscara de la mazorca, luego cuando el huevo abre, sale un gusanito que perfora la mazorca y entra a comer las almendras o semillas, quedando ese fruto dañado, y cuando el gusano termina su desarrollo, sale del fruto y pasa al suelo, donde se transforma en adulto, este vuela y pone más huevos en otras mazorcas, repitiendo el ciclo.



“ El insecto logra mantenerse dentro de las mazorcas atacadas (el gusano), en el suelo debajo del árbol (cuando se transforma en pupa) y en las mazorcas viejas no cosechadas, que sirven de refugio.

Puedes ahí cortar la mazorca y mostrarles los gusanitos y el daño de los granos de cacao.



Consejo

Comenta a los participantes que conocer sobre las principales plagas en el cultivo de cacao es importante, porque les permitirá implementar un plan de manejo integrado de las mismas y así evitar pérdidas en sus cosechas.

5.2.3. EXPLICA EL MANEJO INTEGRADO DE LAS PLAGAS

⌚ Duración: 40 minutos

Para explicar qué es el manejo integrado de plagas, puedes mencionar lo siguiente:

“ **El Manejo Integrado de Plagas en cacao se refiere a un conjunto de métodos o prácticas que hacemos de manera ordenada para prevenir, reducir y controlar las plagas, sin depender solo de los químicos. No se trata de matar todo insecto y hongo, sino de mantener el cacao sano y en equilibrio para que podamos cosechar más y mejor.**

Para hablarles sobre los principales métodos de control integrado de plagas, realiza un par de preguntas a los participantes:

- ? ¿Cómo controlan las plagas que afectan al cultivo de cacao?
- ? ¿Son efectivos los métodos de control que utilizan para controlar las plagas de su cacao?

👂 Escucha atenta las respuestas y las anotas en un papelote.

Esta actividad, de preferencia, debes realizarla en la parcela de cacao de forma demostrativa. Debes recalcar que al integrar estos métodos, los cuales se complementan entre sí, los participantes lograrán tener un control efectivo de las plagas en sus cacaotales:

► **Primero** explícales sobre el **método de control cultural**:

“ Este método considera prácticas que debes realizar en tu cacaotal, para reducir los lugares donde se desarrolla o vive la plaga.



Estas son:



- 1 Mantener la chacra limpia (sin restos vegetales enfermos) y podada.



- 2 Cosechar las mazorcas a tiempo, no dejarlas sobre maduras.



- 3 Retirar y enterrar frutos enfermos de preferencia fuera del cacaotal.



- 4 Evitar el exceso de sombra para que entre aire y sol.



- 5 Realizar podas oportunas.



- 6 Realizar el abonamiento o fertilización, cuando la planta lo requiere.

► **Luego** explica sobre el **método de control biológico**:

“ El control biológico es un método natural donde se usan insectos, hongos o microorganismos “amigos” que ayuda controlar a las plagas del cacao.



En lugar de usar químicos, aprovechamos a la naturaleza misma como defensora del cultivo.



Las hormigas arrieras pueden ser controladas con hongos naturales como *Beauveria*; también el hongo *Trichoderma* controla a la escoba de bruja.

► **Explica** sobre el **método de control mecánico**:

“ Este método implica actuar con nuestras manos y herramientas para remover, sacar y destruir a los insectos y partes infectadas de la planta para evitar la extensión del daño. Esta práctica se puede realizar en cualquier etapa de la producción.



Algunas de las acciones son:



Cortar ramas, frutos o brotes enfermos (como las escobas de bruja) y sacarlos de la parcela.



Usar trampas caseras o recolectar manualmente insectos cuando es posible.

► **Finalmente** explícales sobre el **control químico**:

“ El control químico es el uso de algunos productos químicos que están permitidos por las certificaciones sostenibles.



Las certificaciones son procesos a los que acceden las organizaciones de productores con la finalidad de obtener un producto reconocido como orgánico.

Coméntales que se pueden utilizar los siguientes:

“ **Caldo bordelés** (es una mezcla de sulfato de cobre, cal y agua). Cuando este es más espeso se le llama **pasta bordelés** y sirve como un protector natural de la planta contra hongos y bacterias que causan enfermedades como: escoba de bruja, moniliasis y mazorca negra.

Este actúa como una barrera protectora. Al aplicarse en el tronco, ramas o frutos, evita que los hongos se desarrollen. Todos los ingredientes para su preparación se consiguen en una tienda de productos agroquímicos.

Recuerden que el control químico no es la primera opción, sino el último recurso cuando los otros métodos no son suficientes. Debe haber un uso selectivo y responsable de los productos permitidos por las normas de certificación orgánica.

5.2.4. REALIZA LA DEMOSTRACIÓN Y PRÁCTICA DE ALGUNOS MÉTODOS DE CONTROL INTEGRADO DE PLAGAS DE CACAO

🕒 Duración: 60 minutos



Recuerda que para que desarrolles esta actividad tienes que escoger una parcela de cacao que presente problemas visibles de plagas.

Para la demostración de los diferentes métodos de control tendrás a la mano los materiales y herramientas necesarias para las demostraciones y las plantas afectadas por mazorquero, monilliasis, escoba de bruja y mazorca negra.

Colócate alrededor de plantas de cacao afectadas por diferentes plagas, y explícales a los participantes:

“ Se observa que el cultivo está dañándose por diversas plagas lo cual afectará su rendimiento en la cosecha y calidad del grano. Por ello es necesario desarrollar un conjunto de prácticas de control de plagas.

A. Realizar la demostración del control cultural:

Actividad 1

► Poda ramas secas y chupones o brotes que estén siendo afectados por alguna plaga. Para ello vas a tomar el serrucho curvo y explicarás:

“ Para podar las ramas secas y brotes con plagas se toma un serrucho afilado y limpio, y se corta las ramas muertas a nivel del tronco. Luego, se corta a los brotes enfermos con ayuda de la tijera de podar. Coméntales también: esta práctica permite un mejor ingreso del aire y de la luz a la parcela.

Invita a los participantes a desarrollar esta práctica en otras plantas, recomendándoles:

“ Todos los restos deben almacenarse en un saco y terminada la actividad se deben trasladar a un lugar fuera de la parcela.

🕒 Debes tener en cuenta que esta actividad práctica debe durar unos 20 minutos.

B. Ahora, explícales la demostración del método de control mecánico:

Actividad 2



Recolecta y entierra frutos afectados con moniliasis y mazorca negra, e invita a los participantes a desarrollar junto contigo esta práctica.

Mientras van recogiendo frutos afectados por moniliasis se van identificando plantas con ramas afectadas con escoba de bruja.

🕒 Ten en cuenta que esta actividad debe durar 10 minutos.

Actividad 3



“Otra práctica para controlar la plaga de escoba de bruja es la eliminación de estas ramas. Para ello, con el serrucho se debe cortar todas las ramas que presentan los síntomas de esta plaga y si los síntomas se observan en las flores, se eliminan con la tijera de podar.”

Realiza la práctica respectiva, indicando que:

“Los restos vegetales se almacenan en un saco para llevarlos a un lugar fuera de la parcela.”

🕒 Invita a los participantes a realizar junto contigo la práctica respectiva. Ten en cuenta que esta actividad debe durar 10 minutos.

Para explicarles la demostración del método de control biológico, utilizarás un hongo que ha sido producido en laboratorio y que ha sido previamente adquirido para esta actividad, el cual se llama **Beauveria** y se utiliza para controlar mazorquero.



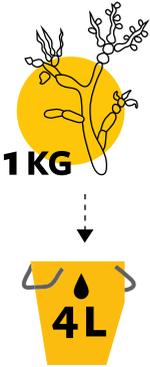
Este hongo se puede comprar en el IIAP* - en la ciudad de Tarapoto y cuesta aproximadamente entre 30 a 40 soles el kilo.

*IIAP: Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana



C. Ahora, explícales la demostración del método de control biológico:

Actividad 4



Inicia la explicación mostrando al hongo “Beauveria”.

“ Este es un hongo biocontrolador de la plaga Mazorquero, ha sido producido en un laboratorio y se llama Beauveria. Mediante su aplicación en las plantas de cacao se pueden matar y controlar esta plaga. Para ello voy a realizar la demostración de cómo se aplica.

Explícales que para preparar este hongo se va a colocar todo el hongo (1 kilo) en un balde con 4 litros de agua para disolverlo frotándolo fuertemente.

- Vas realizando la demostración y continúas explicándoles:

“ Luego de que esté lista la solución del hongo, se cuela y se coloca en un timbo de agua de 100 litros y se completa con 96 litros de agua. Una vez listo, se aplica en el cacaotal, utilizando una mochila manual de 20 lts o una moto pulverizadora.

- 🕒 Esta actividad la debes desarrollar en 40 minutos.

Realiza la aplicación del hongo a algunas plantas de cacao, luego invita a los participantes a realizar la práctica, guiándolas y corrigiéndolas.

5.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

 Duración: 10 – 15 minutos



Invita a los participantes a que te comenten sus opiniones sobre las actividades desarrolladas. Para ello, pregunta:

- ¿Qué práctica de control de plagas le fue más fácil de realizar?
- ¿Cuál aplicarían de inmediato en su cacaotal?



Con las respuestas de los participantes, haz un resumen breve de los puntos claves del tema.

El manejo integrado de plagas significa cuidar el cacao con diferentes prácticas al mismo tiempo, no solo con químicos. Se basa en prevenir, observar y actuar a tiempo para que las plagas no dañen la cosecha.

PRINCIPALES MÉTODOS

CULTURAL

Mantener la chacra limpia, podada y con buena aireación.

MECÁNICO

Cortar ramas enfermas y enterrar las mazorcas dañadas.

FÍSICO

Utilizar un agente externo o ambiental (temperatura, humedad, etc.) en gran intensidad hasta que sea letal para la plaga.

BIOLÓGICO

Usar insectos y microorganismos que ayudan a controlar plagas.

QUÍMICO

Aplicar productos solo cuando sea necesario, de forma segura.



Invita a los participantes a asumir el compromiso de implementar alguna práctica de control integrado de plagas en su cacaotal y a escribirlas en una tarjeta de cartulina, la cual guardarán hasta el siguiente taller.



Concluye el taller pidiendo a una/un participante que lea en voz alta el mensaje clave del taller, el cual debe estar impreso.

ABONAMIENTO EN EL CULTIVO DE CACAO



Querida facilitadora,

Querida facilitadora, en este taller enseñarás a las familias productoras de cacao sobre la importancia de un buen abonamiento y cuidado de la nutrición del suelo, y cómo aplicar buenas prácticas de abonamientos en el cultivo de cacao. Con tu guía, podrán mantener suelos fértiles, cacaotales más sanos y lograr cosechas de mejor calidad.

Te presentamos esta tabla para que recuerdes los tiempos, materiales, actividades y mensajes claves para el desarrollo de este tema:

TIEMPO DURACIÓN	MATERIALES	ACTIVIDADES CLAVES
 3.5 - 4 horas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de asistencia✓ Materiales de la dinámica elegida✓ Papelotes✓ Plumones y limpiatipo✓ Abonos tipo compost, bocashi, bioles, guano de islas y abono químico.✓ Balanza gramera	<p>Los participantes analizan si conocen algunos síntomas de deficiencias nutricionales del cacao.</p> <p>Los participantes comprenden deficiencias nutricionales del cultivo.</p> <p>Los participantes aprenden sobre los tipos de abonos.</p> <p>Los participantes conocen las prácticas de un adecuado abonamiento.</p>

Mensaje clave

“Un reconocimiento a nuestra facilitadora o facilitador rural, porque con su conocimiento y entrega está fortaleciendo a las familias cacaoteras del Perú. Gracias a su guía los suelos son más fértiles, las plantas crecen más fuertes y se mejoran las cosechas y calidad del cacao, contribuyendo a la resiliencia del negocio familiar”.



RECOMENDACIONES

- Las actividades demostrativas y prácticas debes hacerlas en la parcela.
- Trata de utilizar insumos locales y disponibles en la parcela.
- Utiliza imágenes que representen en forma clara el mensaje a compartir.



Recuerda preparar tus materiales y coordinar con las familias productoras la fecha, hora y lugar del taller. Así como darte un tiempo para ensayar los puntos más importantes que vas a compartir y escribir en una hoja el mensaje clave del taller.

6.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa.
(Ver el formato en el Anexo 1)



Preséntate e invita a los participantes a presentarse, mediante la dinámica grupal **“Cadena de Nombres con Movimiento”**. Explica cómo se realizará la dinámica:



Cadena de Nombres con Movimiento

La primera persona dice su nombre y apellido, y hace un gesto o movimiento. Por ejemplo, “soy María Ruiz” y levanta la mano derecha. La siguiente repite el nombre y el gesto del anterior, y agrega el suyo. Se repite la dinámica sucesivamente, hasta que todos se presenten.

- 🎯 Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer sobre el abonamiento en el cultivo de cacao.



El objetivo del taller es que aprendan sobre el uso adecuado de abonamientos orgánicos y/o convencionales, para mejorar la nutrición del cultivo de cacao, aumentar la productividad y conservar la fertilidad del suelo.

La importancia de este tema es que fomenta la sostenibilidad del cultivo, ya que los abonamientos adecuados ayudan a mantener una parcela fértil y un cultivo sano que produce de manera adecuada.



Junto con los participantes acuerda las reglas para el taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

6.2. DESARROLLO DEL TEMA

6.2.1. INFORMACIÓN CLAVE

🕒 Duración: 10 minutos

Al iniciar el tema realiza dos preguntas a los participantes:

- ❓ ¿Qué le pasa a una persona si no se alimenta bien?
- ❓ ¿Y a una planta de cacao que le pasaría?

👂 Escucha atentamente las respuestas y anótalas en un papelote.

Muestra al lado del papelote una imagen de una planta de cacao altamente productiva y otra planta con escasa productividad.



Recuerda que puedes buscar por ti misma las imágenes que quieres llevar al taller, tomando como referencia aquellas presentadas en este manual.



Ahora explica:

“ Las plantas de cacao necesitan nutrientes para crecer y producir frutos de calidad. Pero no todos los suelos tienen los mismos nutrientes, y no todas las plantas los absorben igual. Por eso, es importante saber qué tipo de abono, cuánto, cuándo y cómo abonar para mejorar la productividad del cultivo.

Realiza la pregunta:

? ¿Por qué es importante abonar?

👂 Escucha atenta las respuestas. Por ejemplo: “Para tener mayores cosecha y calidad”.

Finalmente, coméntales:

“ Una buena nutrición del cacao durante toda su vida asegura una plantación sana y productiva. El abonamiento debe hacerse desde el trasplante hasta la producción, según las necesidades de la planta, su edad y la fertilidad del suelo.

6.2.2. EXPLICA LOS TIPOS DE ABONOS E IMPORTANCIA EN EL CULTIVO DE CACAO

🕒 Duración: 30 minutos

Esta actividad de preferencia la debes realizar en una parcela de cacao que se encuentra en etapa productiva, es decir de más de 5 años de edad. Utiliza muestras de diferentes tipos de abonos (mencionados más abajo), los cuales debes colocar en pequeños recipientes frente a los participantes.

Pregunta:

? ¿Conocen o utilizan alguno de estos abonos en sus parcelas de cacao?

👂 Escucha atentamente las respuestas y anótalas en un papelote. Por ejemplo: “Sí, utilizo compost”. Luego, explícales qué tipos de abono pueden utilizar para mejorar el cultivo, la producción y calidad del cacao:

“ Existen 2 tipos de abonos:



Orgánicos

que son el compost, guano de islas, bioles, bocashi y abonos orgánicos certificados.



Químicos

que son formulaciones comerciales como Urea, Yaramilas, etc.

A. Para explicar qué es **compost**, toma la muestra de este abono y comenta:

“ El compost es un abono natural que resulta de la descomposición lenta de:

- Restos vegetales y animales como son hojas, ramas y cáscaras de cacao.
- Estiércoles de vacunos, cuy, pollo y gallinas
- La acción de microorganismos como bacterias, hongos, lombrices, etc.



✓ Este proceso, puede durar unos meses y es conocido como compostaje, y transforma la materia orgánica en un producto estable, rico en nutrientes beneficiosos para el suelo.

B. De igual manera con el **Bocashi**, toma la muestra de la mesa y explícales:

“ Este es otro tipo de abono llamado **Bocashi**, es un abono fermentado que se prepara con insumos parecidos al usado en el compost: estiércoles y restos vegetales, a los cuales se le agrega ceniza, melaza y microorganismos eficientes.



Estos últimos se encuentran ya están en su entorno, en lugares húmedos como en la hojarasca que se acumula debajo de los árboles, en el suelo oscuro y suelto del bosque o del mismo cacao.



✓ Este proceso es más rápido y puede durar de 2 a 4 semanas. Tiene mayor concentración de nutrientes y microorganismos benéficos para el suelo.

C. Para el caso de los **bioles** toma la muestra líquida y explícales:

“ Son abonos líquidos preparados a partir de la fermentación de estiércoles, residuos vegetales, minerales y microorganismos eficientes en ausencia de oxígeno, es decir, el proceso se realiza en un recipiente tapado.



✓ Este proceso puede durar de 2 a 4 semanas y su aplicación aporta nutrientes de rápida absorción y microorganismos a las plantas.

D. Para el **guano de islas** toma la muestra y explícales:

“ Este es el guano de islas es un abono orgánico natural proveniente de los excrementos de aves marinas que viven en todo el litoral peruano (franja de la costa que está junto al mar), es rico en nitrógeno, fósforo y potasio. Para los productores, es una fuente poderosa de nutrientes que mejora el suelo, incrementa la cantidad y calidad de las cosechas.



E. Finalmente, en el caso de los **abonos o fertilizantes químicos**, toma la muestra y explícales:

“ Este es un producto fabricado a partir de compuestos químicos en un laboratorio o fábrica. Contiene nutrientes concentrados como Nitrógeno, Fósforo, Potasio y micronutrientes. Aplicados al cultivo de cacao actúan rápido y ayudan a producir más; sin embargo, su uso excesivo debilita el suelo.



Un ejemplo de este tipo de fertilizante son los conocidos como Urea, Yaramila, etc.

6.2.3. EXPLICA LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ABONAMIENTO PARA EL CACAO

🕒 Duración: 30 minutos

Al iniciar esta actividad escribe en un papelote la siguiente pregunta:

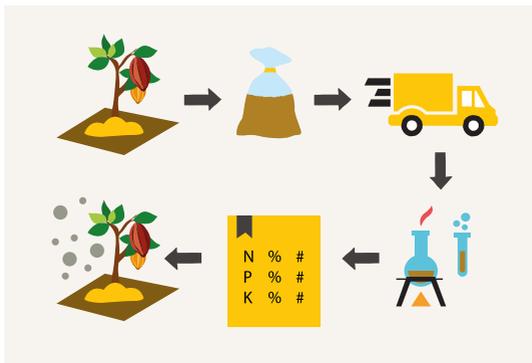
🔍 ¿Cómo abonan sus parcelas de cacao?

Anota las respuestas y comenta la siguiente reflexión:

“ Antes de realizar un abonamiento a las parcelas de cacao, primero deben realizar un análisis de suelo. Un análisis de suelos es como hacerle un chequeo médico a la tierra donde crece el cacao. Así, como los humanos nos hacemos exámenes de sangre

para saber si estamos bien de salud, el análisis de suelo nos dice cómo está el suelo y qué nutrientes le faltan o le sobran. Entonces sirve para conocer si el suelo está fértil o pobre.

A. A continuación, explícales cómo se hace un **análisis de suelo**:



☞ Primero deben tomar una muestra de tierra de diferentes partes del cacaotal (no solo de un lugar). Esa tierra se mezcla y se envía a un laboratorio especializado, los cuales están ampliamente distribuidos en nuestro país. Los laboratorios analizan y entregan los resultados con los nutrientes presentes y los que faltan en un promedio de 7 días. El costo del estudio suele estar entre los S/. 60.00 y S/. 180.00.

Con este resultado, busca al técnico o ingeniero de tu cooperativa para que te apoye elaborando el plan de abonamiento de la parcela.

Recuérdales que pueden organizarse con otros productores de la cooperativa para enviar la muestra al laboratorio en conjunto.

B. Ahora, explícales sobre qué es un **plan de abonamiento** y su uso en el cultivo de cacao:

☞ Un plan de abonamiento es como una receta de alimentación para el cacaotal. En este plan se indica qué tipo de abono usar (orgánico, químico o ambos), se define cuánto aplicar (es decir la dosis), y se señala en qué momento debe aplicarse. Es decir si se aplica en época de floración, fructificación, maduración y cosecha, etc.



C. Coméntales que *para seleccionar el tipo de abono a utilizar va a depender de la condición del suelo* (por ejemplo, si está húmedo o seco, si es un suelo suelto o compacto). Depende también si el clima es lluvioso o de verano, si el cacao forma parte de un proceso de certificación orgánico, sostenible o convencional y de la disponibilidad de dinero que tiene el productor.

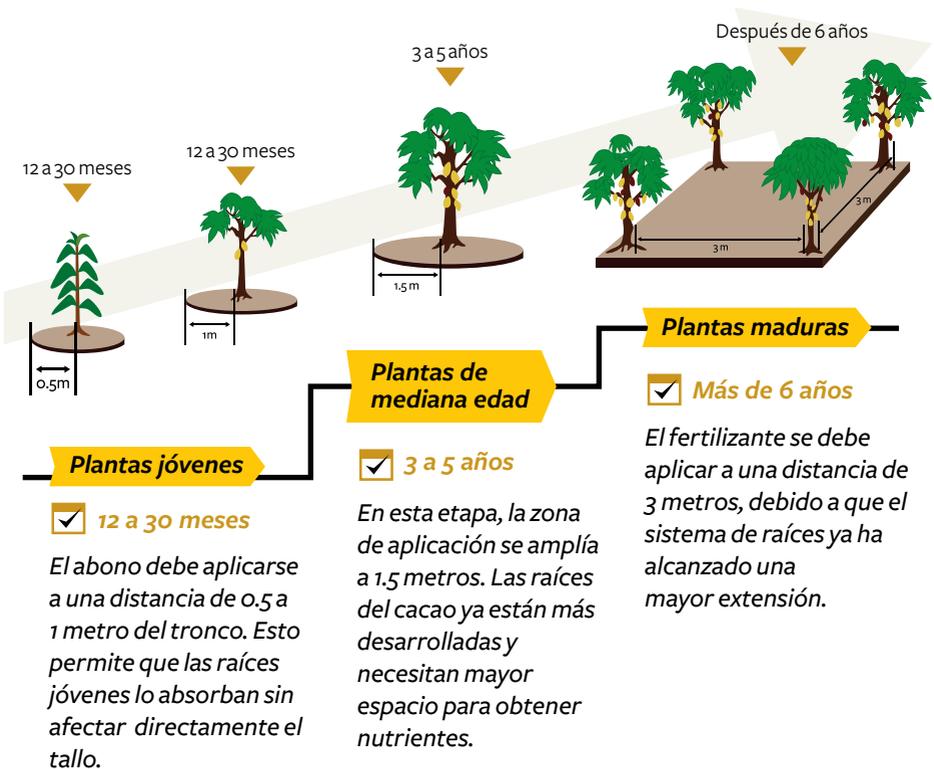
D. Para explicarles cuándo se debe abonar, indícales:

“ *Existen dos momentos adecuados para hacer los abonamientos en el cultivo de cacao: uno al inicio de la floración y el otro después de la cosecha. En el caso de utilizar abonos sólidos como compost, Bocashi o químicos, éstos deben aplicarse cuando el suelo esté húmedo. Si se utilizan abonos líquidos, deben aplicarse a las hojas en cualquier etapa del cultivo, para lograr una mejor nutrición de la planta.*

E. Luego, explícales **cómo abonar sus cacaotales**:

“ *La forma adecuada de abonar las plantas de cacao es aplicando el abono en círculo alrededor de la planta.*

Las distancias recomendadas para aplicar el abono de manera eficiente son:



F. Finalmente, explícales el paso a paso para realizar **abonamientos foliares** (a las hojas) de un cacaotal:





Recuérdales:

Estos abonamientos foliares recomendados deben hacerse cada 20 días, y hasta 3 veces por periodo de aplicación.

6.2.4. ES MOMENTO DE QUE REALICEN LA PRÁCTICA DE UN ADECUADO ABONAMIENTO DE UN CACAOTAL

 Duración: 30 minutos

A continuación, explica a los participantes en qué consiste la práctica:

 *De acuerdo a las distancias recomendadas para aplicar el abono de manera eficiente en el Ítem E, y considerando la edad del cacaotal donde estamos realizando la práctica (indicamos aquí los años de instalado el cacaotal), procederemos a realizar el abonamiento de 200 plantas utilizando como biofertilizante el compost en la dosis de 500 gramos por planta.*

Entrega a los participantes los insumos y materiales necesarios para realizar esta práctica. Durante el trabajo práctico, acompáñalas y guíalas mientras tomas apuntes de sus comentarios o reacciones respecto a esta actividad. Esta información te servirá para complementar el resumen del taller.

6.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

 Duración: 10 – 15 minutos



Terminada la actividad práctica, invita a los participantes a responder las siguientes preguntas:

-  ¿Qué aprendieron hoy?
-  ¿Qué les pareció más útil?
-  ¿Qué podrían aplicar en su propia parcela?



Con sus opiniones, brinda una reflexión:



Durante el taller se destacó la importancia de alimentar a las plantas de cacao para que crezcan fuertes, produzcan más y sean más resistentes a plagas y enfermedades.



Se explicó, de manera sencilla, la diferencia entre abonos orgánicos (como compost, bioles, guano de islas, etc) y abonos químicos, resaltando la necesidad de combinarlos adecuadamente, de preferencia según el resultado de un análisis de suelos.



La capacitación incluyó explicaciones y práctica de cuándo y cómo abonar de acuerdo a la edad del cultivo. La forma correcta de aplicar los abonos es alrededor de la planta sin dañar sus raíces y usando las cantidades adecuadas.



Concluye el taller pidiendo a una/un participante que lea en voz alta el mensaje clave del taller el cual tienes escrito en un papelote.



TEMA 3

SISTEMAS AGROFORESTALES EN EL CULTIVO DEL CACAO



Querida facilitadora,

en este taller guiarás a las familias productoras en la implementación y manejo de sistemas agroforestales en el cultivo de cacao. Con tu acompañamiento, podrán mejorar su productividad, conservar y recuperar la biodiversidad local, además de diversificar la producción y la economía de sus familias.

Te presentamos esta tabla para que recuerdes los tiempos, materiales, actividades y mensajes claves para el desarrollo de este tema:

TIEMPO DURACIÓN	MATERIALES	ACTIVIDADES CLAVES
 3.5 - 4 horas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de asistencia✓ Materiales de la dinámica elegida✓ Papelotes✓ Plumones de colores y limpia tipo✓ Serrucho curvo✓ Imágenes impresas✓ Cartulinas✓ Pelota pequeña	<p>Los participantes aprenden conceptos básicos de SAF y su importancia y beneficios.</p> <p>Se les enseñó cómo implementar un SAF.</p> <p>Se explicó sobre las especies forestales adecuadas para el cultivo de cacao.</p> <p>Aprendieron sobre el manejo del SAF.</p>

Mensaje clave

“El cultivo de cacao se fortalece cuando comparte su espacio con los árboles y la vida del bosque. Y sucede lo mismo entre nosotros, cuando unimos nuestras manos y saberes, multiplicamos la fuerza de nuestra comunidad. Con los sistemas agroforestales no solo cuidamos el cacao, también cuidamos nuestra tierra, el agua, el aire y el futuro de nuestras familias”.



RECOMENDACIONES

- La parcela de cacao debe contar con un sistema agroforestal diversificado, asegurando así que se puedan desarrollar las actividades demostrativas y prácticas previstas.



Recuerda tener listos tus materiales y la dinámica para el taller. Asegúrate de verificar que los equipos y herramientas estén en buenas condiciones; y no olvides darte un tiempo para ensayar los puntos más importantes que vas a compartir.

7.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa. (Ver el formato en el Anexo 1)



Preséntate e invita a las participantes a presentarse, mediante la dinámica **“Tarjetas frutales”**.

Tarjetas frutales

Entrega a cada participante una tarjeta de cartulina de 10cm x 10cm y un plumón, y procede a explicarles la dinámica:

“ En la tarjeta que se les ha entregado deben escribir su nombre y dibujar al lado su fruta favorita.

Para iniciar la presentación, pídeles a las participantes que dibujaron “manzanas” se coloquen juntas y realicen su presentación diciendo su nombre y porque les gusta esa fruta, continuaras de igual manera llamando a las siguientes frutas para su presentación.



Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer e instalar un sistema agroforestal en el cacaotal.



El objetivo de esta capacitación es aprender a combinar las plantas de cacao con árboles maderables, frutales y otras plantas para lograr cacaotales más sanos, productivos y sostenibles. Con los sistemas agroforestales (SAF) buscamos generar sombra y buen microclima, proteger y enriquecer el suelo, diversificar la producción con ingresos adicionales y conservar la biodiversidad y el agua para un futuro sostenible.



X Junto con las participantes acuerda tener reglas para el desarrollo exitoso del taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

7.2. DESARROLLO DEL TEMA

7.2.1. INFORMACIÓN CLAVE

 Duración: 10 minutos

Realiza una breve introducción del taller, explicando a los participantes.

 ¿Sabían que el cacao crece de forma natural en la sombra del bosque?

 *A diferencia de otros cultivos, el cacao se desarrolla mejor en sistemas que imitan la diversidad del ecosistema amazónico. En este taller aprenderán algunos conceptos de los sistemas agroforestales y su importancia, especies a utilizar en los SAF y manejo agroforestal.*

7.2.2. EXPLICA LOS BENEFICIOS DEL SAF EN EL CULTIVO DEL CACAO

🕒 Duración: 10 minutos

Inicia la explicación mostrando una imagen de un cacaotal instalado bajo un sistema agroforestal y comenta de manera simple:

“ Un sistema agroforestal es cuando combinamos nuestro cultivo de cacao con otros árboles y plantas en la misma parcela. No dejamos al cacao solo, sino que lo acompañamos de especies que nos dan sombra, madera, frutas y hasta medicina. Es como cuando en la familia cada miembro cumple un papel: uno trabaja, otro cocina, otro cuida; todos juntos ayudan a que la casa funcione mejor. Así también los árboles y el cacao se apoyan entre sí.



Ahora con otra imagen del SAF con cacao, coméntales sobre los beneficios que brindan:

“ Los sistemas agroforestales con el cultivo de cacao brindan muchos beneficios:

- 1 Protegen al cacao, porque los árboles dan sombra y cuidan al cacao del sol fuerte y disminuyen el impacto de lluvias y vientos que maltratan las mazorcas.
- 2 Mejoran la fertilidad del suelo, pues las hojas que caen se convierten en abono natural y algunas especies fijan nitrógeno y alimentan la tierra.
- 3 Reducen plagas y enfermedades. Al haber diversidad de plantas, es más difícil que una sola plaga afecte toda la chacra y contribuye a la conservación de la biodiversidad.
- 4 Brindan otros productos como madera, leña, frutas, resinas, etc, que sirven para el consumo familiar o venta que genera ingresos adicionales.

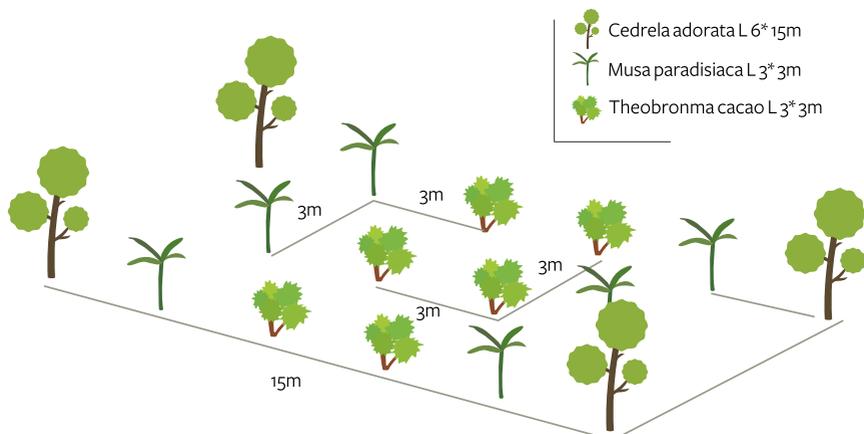


7.2.3. EXPLICA CÓMO IMPLEMENTAR UN SISTEMA AGROFORESTAL EN EL CULTIVO DEL CACAO

🕒 Duración: 30 minutos

Recuérdales a las participantes:

“ Es importante planear con anticipación el diseño y la instalación de la plantación para asegurar la mejor producción.

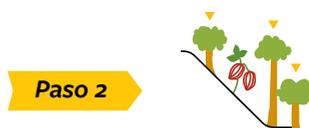


Explícales con una imagen del diseño agroforestal el paso a paso para implementar una parcela de cacao en este sistema:

“ Para instalar una parcela de cacao bajo un sistema agroforestal deben seguir los siguientes pasos:



Deben observar y preparar la parcela, para ello identifiquen qué árboles ya existen y pueden servir, si son frutales (plátano), maderables de la zona y árboles de sombra. No deben cortar todos los árboles, sino dejar los que identificaron que van ayudar al cacao.



Deben planificar los tipos de sombra a utilizar, es decir si es sombra temporal, pueden utilizar plátano, papaya o frejol, estas protegerán al cacao pequeño. Si es sombra permanente, pueden utilizar cedro, capirona y otras especies de la zona. En el caso de otros tipos de árboles como frutales pueden utilizar cítricos, palta, mango, etc.

Es importante indicarles que la sombra, sea temporal o permanente, debe instalarse **6 meses antes del cacao**, para que esta proporcione sombra a las plantas de cacao luego de la siembra y que se instale con los distanciamientos recomendados por un técnico. (Depende de la especie, la precipitación, temperatura, grado de luminosidad en la zona para determinar el distanciamiento).



Paso 3

Finalmente, deben sembrar el cacao. Para este paso, se recomienda:



Utilizar un distanciamiento de 3 mts entre planta y 3 mts entre calle (3x3 m, o lo que recomiende el técnico local).



Luego deben hacer hoyos de 30 cm de largo x 30 cm de ancho y 30 cm de profundidad, al cual le incorporan 1 kg de compost.



Colocan el compost en el hoyo, relleno con tierra y presionando el suelo alrededor de la planta.

7.2.4. AHORA EXPLICARÁS QUÉ ESPECIES FORESTALES PUEDEN UTILIZAR EN EL SAF CON EL CULTIVO DE CACAO

🕒 Duración: 20 minutos

Para iniciar esta actividad realizarás la siguiente pregunta:

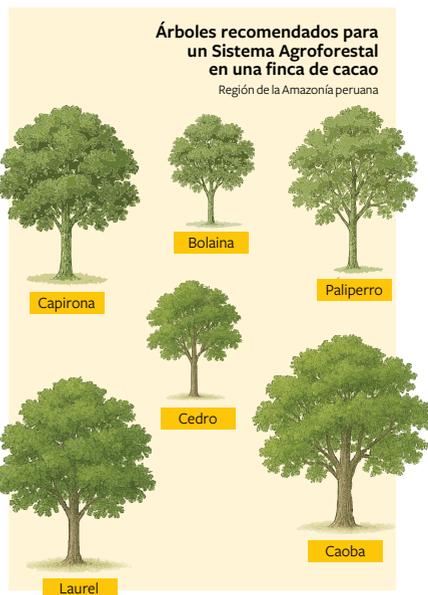
- ❓ ¿Qué árboles y plantas ya tienen en sus cacaotales?
- ❓ Y ¿qué les gustaría incluir (forestales, frutales, etc)?

👂 Escucha atenta sus respuestas y anótalas en un papelote, luego muestra las imágenes de árboles con diferentes tipos de copas y procederás a explicar:

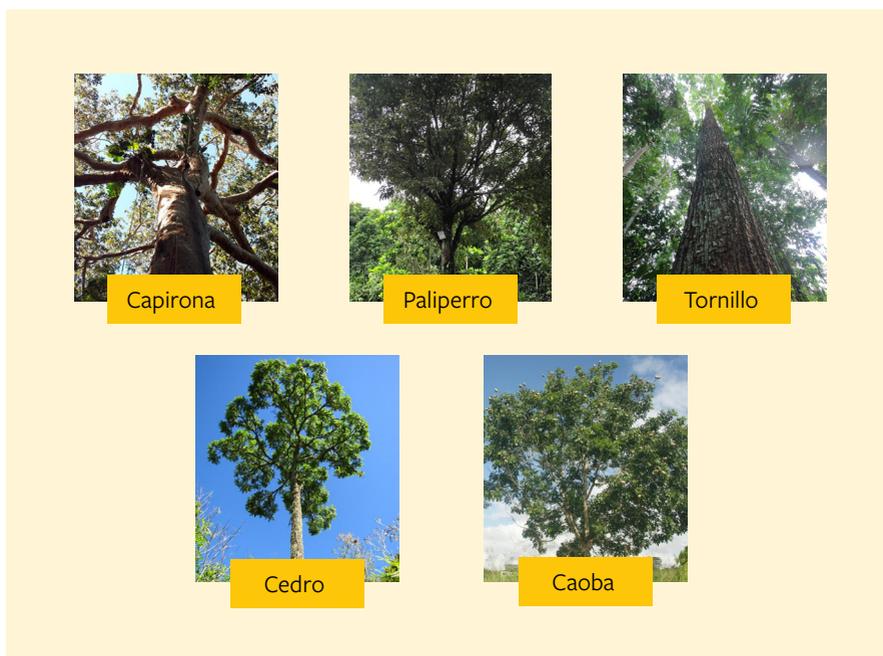


La copa de un árbol es la parte superior compuesta por el conjunto de ramas y hojas.

- *Tener una copa alta que permita una corriente de aire entre el cultivo y la copa de los árboles.*
- *Tener una copa no tan densa, para evitar el exceso de sombra en el cultivo de cacao.*
- *Tener valor maderable para diversificar los ingresos del productor.*
- *No ser hospedero de plagas del cacao.*
- *Debe ser de raíces profundas y que no compitan con el cultivo por nutrientes.*
- *De preferencia de rápido crecimiento de sus brotes luego de ser podado.*



También indícales que los árboles recomendados para emplearse en sistemas agroforestales del cultivo de cacao en regiones de la Amazonía peruana son: Capirona, Bolaina, Paliperro, Tornillo, Laurel, Cedro y Caoba.



7.2.5. ES MOMENTO DE ENSEÑARLES CÓMO SE REALIZA EL MANEJO FORESTAL EN UN SISTEMA AGROFORESTAL CON EL CULTIVO DE CACAO

🕒 Duración: 60 minutos

Para que expliques cómo realizar el manejo de un sistema agroforestal del cultivo de cacao, muestra una imagen y comenta porqué se realiza el manejo forestal a través de podas y su importancia:

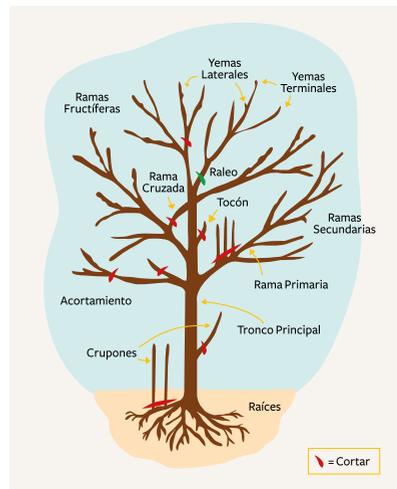
- 🗣️ *Realizar la poda de los árboles de sombra es esencial en el cultivo de cacao, ya que permite regular la luz solar, mejora la ventilación y la estructura del suelo, y aumenta la producción y calidad de los frutos.*
- Recomiéndales también:
 - 🗣️ *El cacao debe recibir una sombra del 30-50%, y esto se logrará al eliminar el exceso de ramas y árboles de sombra que causan sombra excesiva.*

Con la ayuda de una imagen de la práctica de poda de forestales explícitas:

🗣️ *La poda de sombra significa cortar algunas ramas de los árboles que acompañan al cacao para regular la cantidad de sombra que recibe el cacaotal.*

Además, en el cacaotal se realizan podas de formación a los árboles, que consiste en cortar ramas y tallos en sus primeros años, para darle una buena forma y que crezca derecho, fuerte y con la copa bien distribuida.

También se realizan podas de mantenimiento a las especies forestales una vez al año, para garantizar una distribución adecuada de la luz y evitar la sombra excesiva.



► **Realiza la demostración de la poda de formación:**

- 1 Muestra un árbol forestal joven de 1 a 2 años en el cacaotal.
- 2 Pregunta al grupo:
 - ❓ *¿Qué notan en este árbol?*
 - ❓ *¿Qué ramas creen que ayudan al cacao y cuales lo perjudican?*
- 3 Luego, señala las ramas que están muy bajas, cruzadas y secas.
- 4 Explícales:
 - 💬 *No se trata de cortar mucho, si no de guiar al árbol para que crezca derecho y con copa alta y que solo se dejan las ramas necesarias arriba para que el árbol de sombra de forma pareja.*
- 5 Luego, toma el serrucho curvo limpio y realiza un corte en la base de la rama a sacar sin dañar el tronco.
- 6 Explícales:
 - 💬 *Si los cortes son grandes deben hacerse inclinados para que no se acumule agua ni crezcan hongos y se desarrollen plagas.*
- 7 Finalmente invita a los participantes a practicar esta poda en otros árboles jóvenes.

Con la ayuda de una imagen de la **práctica de raleo de sombra en cacaotales**, explícales *que esta práctica consiste en seleccionar y eliminar algunos árboles de sombra en el cacaotal cuando ya hay demasiados y el cacao no recibe la luz suficiente.*

Coméntales:

💬 *No se trata de cortar todos, sino de quitar los que sobran o están mal ubicados y se deja la cantidad y distribución de árboles adecuada para que el cacao tenga sombra regulada.*



7.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

 Duración: 10 – 15 minutos



Terminada la actividad práctica, invita a los participantes a responder las siguientes preguntas:

-  ¿Qué aprendieron hoy?
-  ¿Qué les pareció más útil?
-  ¿Qué podrían aplicar en su propia parcela?



Cierra el taller haciendo una reflexión de lo aprendido:

 *Hoy aprendimos que un sistema agroforestal (SAF) es cuando cultivamos nuestro cacao acompañado de árboles y otras plantas que le dan sombra, alimento y protección.*

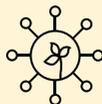
Lo importante que vimos fue:



El cacao necesita de sombra adecuada pues lo protege del sol fuerte pero también le brinda algo de luz. El tipo de sombra necesaria será temporal y permanente.



La sombra permite alimentar al suelo y al cacao, con sus hojas secas y restos de la cosecha. Además, se pueden utilizar especies forestales fijadoras de nitrógeno.



El SAF permite diversificar los cultivos de cacao al combinarlos con frutales, plantas medicinales y maderables, lo cual contribuye a mejorar la alimentación y los ingresos familiares.



Concluye el taller pidiendo a una/un participante leer en voz alta el mensaje clave que se tiene impreso.

TEMA 4

PODAS DEL CULTIVO DEL CACAO



Querida facilitadora,

en este taller enseñarás a las familias productoras sobre las diferentes técnicas de poda, para que aprendan a manejar de manera adecuada sus plantaciones de cacao, logrando plantas más sanas, productivas y fáciles de trabajar en la cosecha, control de plagas, abonamientos, etc, optimizando el trabajo y la productividad en el cacaotal.

Te presentamos esta tabla para que recuerdes los tiempos, materiales, actividades y mensajes claves para el desarrollo de este tema:

TIEMPO DURACIÓN	MATERIALES	ACTIVIDADES CLAVES
 3.5 - 4 horas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de asistencia✓ Materiales de la dinámica elegida✓ Papelotes✓ Plumones y limpiatipo✓ Serrucho curvo✓ Imágenes impresas✓ Pasta cicatrizante SANIX✓ Tarjetas de cartulina	<p>Conceptos básicos de podas y su importancia o beneficios</p> <p>Tipos de podas</p> <p>Manejo de un cacaotal podado</p> <p>Demostración y prácticas de tipos de podas en el cultivo de cacao</p>

Mensaje clave

“Facilitador o facilitadora, eres una pieza fundamental en los procesos de transformación del manejo de cultivos. Transmitiendo estos conocimientos sobre prácticas de mejora como las podas, más familias productoras podrán alcanzar una mayor eficiencia productiva y de calidad del grano de cacao”.



RECOMENDACIONES

- Debes contar con una parcela de cacao que esté en condiciones para realizar la actividad de podas.
- Debes asegurarte que el dueño de la parcela tenga toda la disponibilidad para realizar las prácticas de poda propuestas en el taller.

Recuerda tener listos los materiales y dinámicas que necesitas para el taller. Verifica que los materiales, equipos y herramientas estén en perfecto estado. Y no te olvides de hacer un ensayo previo de los temas que vas a compartir.



8.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa.
(Ver el formato en el Anexo 1)



Preséntate e invita a las participantes a presentarse, mediante la dinámica **“Dos verdades, una mentira”**.

Dos verdades, una mentira

Cada participante dice su nombre y tres afirmaciones sobre sí mismos: dos verdaderas y una falsa. Los demás deben adivinar cuál es la mentira, de igual manera procede el siguiente participante, hasta terminar con la presentación de todos los participantes.

 Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer y realizar las podas en sus cacaotales:



El objetivo de este taller es que aprendan y apliquen diferentes técnicas de poda para que, posterior al taller, puedan adoptarlas en sus parcelas y tengan plantas con brotes nuevos y productivos, obteniendo así un cacaotal de manejo fácil, con plantas más sanas y productivas.



X Junto con los participantes acuerda tener reglas para el desarrollo exitoso del taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

8.2. DESARROLLO DEL TEMA

8.2.1. INFORMACIÓN CLAVE

 Duración: 10 minutos

Para iniciar esta actividad realizarás la pregunta:

-  ¿Saben qué es podar?
-  ¿Realizan la poda en sus plantas de cacao?
-  Y, ¿por qué realizan podas en su cacaotal?

 Escucha atenta sus respuestas y explica:

 *Podar es el proceso de cortar y quitar selectivamente ramas, brotes y hojas de una planta.*

Explica el concepto de poda en el cultivo de cacao:

 *Para los productores de cacao, la poda es una práctica clave que, cuando se realiza correctamente, puede aumentar la cantidad y calidad de las cosechas, así como asegurar la renovación de las ramas productivas.*



Continúa explicando:

? ¿Por qué podar?

Indica sus beneficios,

“ **podar las plantas de cacao permite:**

- 1 *Lograr mazorcas de mejor calidad y mayor cantidad.*
- 2 *Reducir la presencia de plagas, pues al eliminar ramas enfermas, cruzadas, etc., el cacao recibe más aire y sol.*
- 3 *Facilitar la cosecha y el mantenimiento de las plantas, ya que la planta no crece desordenada.*
- 4 *Renovar ramas productivas. Se eliminan las ramas que han dado fruto o las que ya están viejas para dar lugar a brotes nuevos que producirán frutos en el futuro.*
- 5 *Generar ingresos sostenibles para la familia, ya que, con podas regulares, el cacao vive más años con una buena producción.*
- 6 *Reducir los costos de podas.*
- 7 *Facilitar la aparición de hojas jóvenes y sanas.*
- 8 *Evitar pérdidas de nutrientes en hojas y ramas.*



8.2.2. EXPLICA LOS TIPOS DE PODA A REALIZAR EN UN CACAOTAL

🕒 Duración: 30 minutos

Esta actividad debes realizarla, de preferencia, en la parcela de cacao donde haya plantas de diversas edades.

Coméntales que:

“ Existen diferentes tipos de podas que debemos realizar a las plantas de cacao. Busca una planta de cacao joven o muestra una imagen de este tipo de poda para iniciar la explicación.

1. “ La poda de formación,
? ¿Cuándo creen que debe realizarse?

Espera las respuestas y comenta:
Debe realizarse en el primer año de vida de la planta, es decir, en la etapa de crecimiento y desarrollo de esta.

Realiza otra pregunta:

- ? ¿En qué creen ustedes que consiste?

Responde:

“ Esta poda consiste en eliminar la rama principal para estimular la ramificación y formar una estructura de árbol con 3 a 5 ramas principales bien distribuidas y que no se crucen.



Para explicar la **poda de mantenimiento**, acércate a una planta que presenta ramas secas y entrecruzadas, y explica:

2. ? ¿Qué se elimina en esta poda?

Espera las respuestas de las participantes y responde:

“ Consiste en eliminar chupones, que son brotes tiernos indeseables que crecen en el tronco y ramas. También se eliminan ramas elevadas, entrecruzadas, caídas o mal orientadas, para evitar el sombreado y permitir la entrada de luz y aireación. Y finalmente eliminamos ramas secas, débiles o con mal desarrollo, para tener una planta sana y mejorar su vigor. Esta poda debes realizarla a partir del segundo año.

Luego pregunta:

? ¿Cuándo deben realizar esta poda?

Explica que esta poda debe realizarse varias veces al año, especialmente en la época seca, para estimular el crecimiento de ramas dirigidas.



Para explicar la **poda sanitaria**, muestra una planta cuyas ramas estén afectadas por escoba de bruja o moniliasis y explica:

3. “ En la poda sanitaria se eliminan las ramas y frutos enfermos, es decir que estén afectados por plagas como escoba de bruja o moniliasis.

Indica que es importante eliminar las ramas con escoba de bruja antes de que se sequen y en el caso de los frutos con moniliasis, deben eliminarse cuando aún son tiernos y no se ha formado el color blanco del hongo.

Recomienda que esta poda se debe realizar junto con la poda de mantenimiento, preferiblemente en época seca para evitar la propagación de plagas.



Ahora explica sobre la **poda de rehabilitación o renovación**, para ello selecciona una planta de cacao, con ramas secas, enfermas y tronco dañado, y explica:

4. “ En la poda de rehabilitación o renovación se eliminan las ramas secas, enfermas, rajadas, débiles y las plantas que han crecido, están viejas o descuidadas, así como los frutos dañados.

Coméntales que *hacer esta poda es darle una nueva vida a las plantas de cacao que están cansadas, permitiéndoles recuperar su capacidad productiva.*



8.2.3. EXPLICA SOBRE EL MANEJO DE UN CACAOTAL PODADO

🕒 Duración: 10 minutos

Para iniciar esta actividad pregunta:

❓ ¿Qué hacen en su cacaotal después de realizar actividades de podas?

🗣️ Con mucha atención escucha sus comentarios como, por ejemplo: “llevo fuera de la parcela los restos y los entierro”, “abono la parcela”, etc y luego explica:

“ Luego que hemos podado nuestras plantas de cacao, tenemos que cuidarlas para mantenerlas sanas y productivas, para ello debemos realizar algunas actividades de manejo, como:

1 Debes hacer la limpieza del área, retirando todas las ramas cortadas, restos y maleza que están alrededor y debajo del árbol. Esto evitará que las plagas se establezcan nuevamente en el cacao, especialmente en plantas jóvenes.

2 Debes cuidar las heridas de la planta podada, por ello debes considerar que cada corte es como una herida. Si podemos bien, el corte cicatriza rápido y no es atacado por plagas. Por eso, debemos usar herramientas limpias y cortes firmes.



Adicionalmente coméntales:

Para prevenir el desarrollo de plagas en las heridas en las plantas podadas, puedes aplicar en los cortes y heridas fungicidas a base de cobre.



Sanix que es una pasta cicatrizante.

- 3 Debes realizar el abonamiento y mantener la sombra adecuada, para ello, después de podar, sabes que la planta necesita fuerza para brotar de nuevo. Por eso es importante que abones y mantengas un buen nivel de sombra, ni mucha ni poca.



- 4 Debes monitorear constantemente y revisar las plantas cada cierto tiempo para eliminar chupones nuevos o ramas mal ubicadas. Esto evitará que el cacaotal se desordene otra vez.



8.2.4. EJEMPLO DEMOSTRATIVO DE TIPOS DE PODAS EN EL CULTIVO DE CACAO

🕒 Duración: 60 minutos

Esta actividad práctica debe realizarse en la parcela de cacao. Comenta a los participantes:

“Ahora vamos a practicar lo que hemos aprendido. Este cacao será nuestro ejemplo. Entre todos vamos a reconocer qué poda necesita y cómo hacerla. Recuerden, cada corte debe tener un objetivo.

1. Para realizar la demostración de la poda de formación, ubica una planta joven (1 – 2 años) y pide que identifiquen contigo el tallo principal y el molinillo (lugar del tronco donde nacen las ramas primarias) de la siguiente manera:

- **“ Este es el tallo o tronco principal y a esta altura del tronco se observa que nacen las ramas primarias.**



- Procede a señalar y retirar las ramas que están creciendo muy bajas o mal ubicadas, dejando solo las ramas principales explicando:

“ Estas ramas las corto, utilizando mi tijera de podar y solo dejo las ramas primarias el resto se corta.

- Muestra la planta como queda después de la poda y comenta:

“ Así formamos una planta fuerte y ordenada desde pequeña.

🕒 Invita a que se formen grupos de 3 e indica que realicen la práctica de lo aprendido de este tipo de poda con otras plantas jóvenes. (20 minutos)

2. Para la demostración de la poda de mantenimiento y sanitaria, ubica en el cacaotal plantas en producción y pide a un/una participante que busque ramas secas, a otro participante pídele buscar ramas enfermas y a otros ramas que se cruzan.

Procede a explicarles:

“ Todas estas ramas se cortan con este tipo de serrucho, el cual debe estar previamente limpio (para la limpieza del serrucho utilizar alcohol) y afilado. Mediante esta poda van a mejorar el ingreso de aire y luz a la planta.

🕒 Invita a los grupos formados a realizar la práctica de este tipo de poda en otras plantas productivas del cacaotal, de acuerdo a lo aprendido (20 minutos).

Para realizar la demostración de la poda de rehabilitación o renovación, buscaras y mostrarás una planta muy alta y que nunca se haya podado. Y les explicarás tomando a la planta:

“ Estas 3 ramas grandes y sin frutos se cortan con un serrucho curvo para que puedan salir nuevos brotes productivos, y recomendarás:



“ Esta poda debe hacerse en forma gradual no a toda la planta de golpe.

Busca una planta a la que se haya realizado la poda de rehabilitación hace meses y muestra los nuevos brotes.

Invita a los grupos a realizar la práctica de este tipo de podas.



Recuérdales:

En las heridas realizadas por los cortes en las podas, pueden colocar un fungicida (por ejemplo, SANIX, que es una pasta cicatrizante), para evitar la aparición de plagas que afecten a los nuevos brotes y plantas.

8.2.5. PRÁCTICA FINAL DE PODAS EN EL CULTIVO DE CACAO

🕒 Duración: 30 minutos

A cada grupo formado en la actividad anterior se le asignará una planta de cacao en la cual deben trabajar en:



Acompaña y guía a los grupos, luego pide que compartan sus respuestas y expliquen la práctica realizada en la planta de cacao asignada.

8.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

🕒 Duración: 10 – 15 minutos



Cierra el taller haciendo una reflexión de lo aprendido:

“Hoy conocimos qué es una poda y qué beneficios tienen al realizar esta práctica en nuestros cacaotales. También aprendimos que cada tipo de poda tiene su momento y su objetivo. Si combinamos estas podas de manera correcta, nuestras plantas de cacao estarán más sanas, producirán mejor y trabajaremos con más facilidad en nuestras chacras”.



Concluye el taller pidiendo a una/un participante leer en voz alta el mensaje clave que se tiene impreso.

9

ANEXO 1: LISTA DE ASISTENCIA

Tema del taller:

Facilitadora: Fecha:/...../.....

Lugar: Organización:

LISTA DE ASISTENCIA

N°	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo (H/M)	Productora/a (café, cacao, otros cultivos)

Solidaridad

Manual para lideresas: Cómo capacitar sobre agricultura climáticamente inteligente en mi comunidad

Esta guía reúne contenidos que se desarrollan en los microcursos virtuales de Cultivate, la plataforma de conocimiento de Solidaridad. Ambas herramientas pueden ser utilizadas de manera complementaria para capacitar a familias agricultoras y fortalecer sus conocimientos hacia una producción más resiliente y regenerativa.

Manual elaborado en el marco de Vías a la Prosperidad, un proyecto implementado por Solidaridad gracias al apoyo del Gobierno de los Países Bajos a través del Ministerio de Relaciones Exteriores y la colaboración de socios locales. En Perú, la iniciativa busca la adopción de una agricultura climáticamente inteligente en los sectores de café y aceite de palma, para que así los productores prosperen en cadenas de suministro económicamente rentables, socialmente responsables y respetuosas con el medio ambiente.



Solidaridad Latam



Solidaridad Latinoamérica



Solidaridad Latinoamérica



Solidaridad_latam

www.solidaridadlatam.org